**МАОУ «Лицей №62»**

**Октябрьского района города Саратова**

**Открытый урок по русскому языку.**

***Тема : «Первое склонение имён существительных единственного числа»***

**Учитель начальных классов**

**высшей категории:**

**Шевырёва Валентина Николаевна.**

Тема урока:  ***Первое склонение имён существительных единственного числа.***

Тип урока: ***Повторение изученного материала.***

Цели урока:

***Образовательные:***

* Повторить основные типы склонения имён существительных.
* Научить распознавать имена существительные 1-го склонения.
* Совершенствовать знания учащихся об имени существительном.
* Формировать умение склонять имена существительные.

***Развивающие :***

* Развивать орфографическую зоркость, речь, логическое мышление, внимание, анализ.
* Развивать умение рассуждать, делать выводы, сравнивать, классифицировать и обобщать.

***Воспитательные:***

* Воспитывать такие нравственные качества как доброта, оказывать помощь другим.
* Воспитывать аккуратность в оформлении записей.
* Пробуждать интерес к предмету через игру, логические задания.

***Оборудование:***

* Сигнальные карточки.
* Компьютер с мультимедийной установкой.
* Толковый словарь.
* Схемы и таблицы.

**1.Самоопределение к деятельности**

Учитель: -Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня у нас необычный урок русского языка. Урок буду проводить я. Зовут меня Валентина Николаевна. Я очень рада видеть вас и работать с вами.

Урок интересен и приносит радость, тогда когда мы мыслим, дружно работаем. Сегодня будем работать с текстом, анализировать, сравнивать, рассуждать, искать решения. Пожелаем друг другу успешной работы.

Учитель: Наш урок мне бы хотелось начать вот с таких слов:

**Прикоснитесь ко мне добротой**

**И болезни смоет волной**

**И печаль обойдёт стороной**

**Озарится душа красотой!**

Учитель: Ребята, а что такое, по вашему, доброта?(Ответы детей)

Я полностью с вами согласна. Действительно доброта- это когда человек любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и бережёт её, заботится о близких, выручает друзей в беде, никогда не ссорится, всегда улыбается. Человек добрый, если он стремится сделать других людей счастливыми. Так давайте и мы друг другу улыбнёмся и продолжим урок.

**2. Актуализация знаний**

**( Слайд 1)**

А вот в словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется как «отзывчивость, стремление делать добро другим». Так , что ваши ответы вполне соответствуют определению из словаря.

Откройте тетради. Запишите число, классная работа.

**3.Минутка чистописания.**

-Запишите первую строчную букву алфавита (а).

- Запишите последнюю строчную букву алфавита (я).

А теперь соедините эти буквы и таким образом допишите строчку. (Учитель просматривает письмо ребят.)

Там, где вы записали число, классная работа, строчку букв - на полях нарисуйте солнышко, показав тем самым с каким настроением вы пришли на урок.

**4. Постановка темы, целей урока.**

( На слайде показаны слова: **Доброта, дорога, аллея, земля, дружить**.)

Прочитайте слова и запишите их в тетрадь.

- Как вы думаете, какое слово лишнее и почему? ( Дружить - это глагол). А какой частью речи являются остальные слова?

- А по каким признакам вы определили, что это имя существительное?

-Что можно определить у имени существительного и как оно изменяется?

-Кто из вас уже догадался, почему мы на минутке чистописания писали буквы «а», «я». Рассуждаем и делаем выводы. ( Ответы учащихся)

Так над какой темой урока, мы будем с вами работать? ( 1 склонение имени существительного)

Ответьте на вопрос, а для чего мы изучаем части речи, типы склонения

( чтобы быть грамотными)

**5, Применение знаний, умений и навыков.**

**А)** (Повторение знаний об имени существительном.) Ребята, у вас на партах сигнальные карточки ( красная и зелёная). Работать вы будете в группах по 2 человека. Прежде, чем ответить на вопрос, вы посовещаетесь. Правильный ответ- зелёная карточка, неправильный - красный сигнал.

-Имя существительное- это часть слова.( красная)

--Имя существительное- отвечает на вопрос какой, какая, какое? .( красная)

-Имя существительное- обозначает предмет (зелёная)

-Имя существительное- изменяется по родам.( красная)

-Имя существительное- изменяется по числам и по падежам (зелёная)

**Б) Слайд 2 ( Весна)**

Прежде чем выполнить следующее задание, давайте вспомним, как определить падеж и склонение у имен существительных в предложении. Как ярко светит солнце в окно, ещё ярче излучает свет со страниц ваших тетрадей. Идёт весна.

А теперь прослушайте небольшой рассказ, найдите имена существительные только 1 склонения, запишите их.

**Слайд 3**

**Наступила весна. Природа просыпается и оживает после зимнего сна. Недаром поэты называют весну «утром года». Весной ослепительно светит солнышко. Оно греет лицо, руки, землю.**

**Слайд 4**

( Природа, весна, рука, земля).

А знаете ли вы о том, как издавна говорили в народе о весне? В природе бывает три весны:

(читают учащиеся)

* весна -свет (март светит солнце, начинает таять снег)
* весна-вода ( апрель- повсюду вода)
* весна- зелень (май время зелёной травы, первой зелени, цветов) и не случайно в глубокой древности Новый год встречали именно 1 марта, когда просыпалась природа и ожидали нового урожая.

А сейчас запишем пословицу о доброте и солнце – **«Земля согревается солнышком, а душа добротой»**

Найдите в предложении имена существительные и определите род, число, склонение. Как вы это определяли, сделайте выводы. Сколько падежей в русском языке? Просклоняйте слова 1-вариант земля, 2-вариант доброта

**И.п**. кто? что? земля, доброта

**Р.п.** кого? чего? земли, доброты

**Д.п**. кому? чему? земле, доброте

**В.п**.кого? что? землю, доброту

**Т.п.**кем? чем? землёй, добротой

**П.п**. о ком? о чём? о земле, о доброте

Какое окончание имеют в родительном падеже им. сущ. 1 склонения ( и-ы), какое окончание в дательном и предложном падежах (е) Какой же вывод мы сделаем?

**Слайд 5**

**6. Работа с текстом**

**Слайд 6**

Посмотрите на доску. Прочитайте стихотворение.

**Не прячьте доброты своей.**

**Откройте сердце всем наружу,**

**Тем, что имеете, щедрей**

**Делитесь, распахните душу!**

Задание: списать текст и определить у всех имён существительных тип склонения.(проверка в парах) Как вы определяли склонение имён существительных?

**Слайд7**

**7. Работа у доски.**

Игра «Собери весенний букет доброты». Вспомните о волшебном цветике-семицветике из сказки В. Катаева. Девочка совершила добрый поступок. А куда бы вы потратили лепестки волшебного цветка? Посмотрите на доску. Здесь три серединки первоцветов. На лепестках вы прочитаете слова, обозначающие добрые качества человека. Задание: выйдите к доске по цепочке и распределить эти имена существительные по типу склонения.

1. Доброта, отвага, дружба, ласка, забота
2. Внимание, уважение, мир, сочувствие, мужество
3. Скромность, честность, щедрость, чуткость, справедливость, любовь

- Молодцы! Всё сделали верно! У нас получился букет из цветов доброты.

**8. Задание на развитие внимания.**

Среди данного набора букв найдите и запишите имена существительные, определите у них склонение.

**Слайд 9**

атпоридружбадьюшгенэ

жъхдшгсчастьео мпавыу

чсьбгпрдрмосмелость

**Слайд 10**

**9. Рефлексия**

Молодцы, ребята. Ваша работа на уроке мне очень понравилась. Вы преодолели все трудности. Активно работали. Хочется отметить за отличную работу следующих учеников…………………….

**Слайд 11**

А теперь давайте вернёмся к цветку доброты. Какими качествами должен обладать человек, про которого говорят, что он добрый. Будьте и вы добры ко всем окружающим вас людям. К животным. Природе. Спешите делать добро! А ребята моего класса «Лицея № 62» передали вам сок в подарок. А как вы думаете, как называется сок? Правильно, конечно «Добрый», но это ещё не всё.

**10. Домашнее задание.**

Дома вам нужно написать мини сочинение на тему «Для чего на свете нужна доброта». Ребята передали конверт с адресом лицея и ждут от вас эти сочинения.

**Слайд 12 с фотографией лицея и конверт с адресом**

Быть добрым – значит быть внимательным, чутким. Помните, нас окружает красота, и её надо беречь.

**11. Подведение итога. Рефлексия**

- Какое настроение у вас было на уроке? Какое задание показалось самым трудным? Чем вам понравился урок?

**Слайд 8 ( видеоролик «Живёт повсюду доброта»).**